

PROGRAMA VOZ NATURA

CURSO: 6º Educación Primaria.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “Juntos haremos el camino”

OBJETIVOS:

- Promover la concienciación de la comunidad educativa sobre la necesidad de preservar el Camino de Santiago.
- Mejorar el estado de los ecosistemas y del patrimonio etnográfico.
- Contribuir a la protección y recuperación del entorno natural del Camino de Santiago.
- Incentivar el desarrollo de habilidades literarias relacionando los orígenes y tradiciones del camino de Santiago Inglés con los distintos géneros propuestos.
- Potenciar la creatividad, interés y curiosidad del alumnado sobre los aspectos más diversos de los diferentes lugares de los tramos y etapas de esta variante del Camino Inglés
- Establecer rutinas de hábitos saludables con la práctica de ejercicio físico simulando las distintas etapas del Camino de Santiago Inglés en las clases de Educación Física.

MATERIALES Y RECURSOS:

Para el desarrollo de las diferentes actividades hemos necesitado todo tipo de material escolar:

Papel continuo, cartulinas, tijeras, plastificadora, ceras de colores, folios y demás material fungible que cada alumno ha aportado con su trabajo.

EVALUACIÓN Y VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Desarrollamos esta actividad con la realización, por parte del alumnado, de dos trabajos que les llevarán a la consecución de los objetivos propuestos. Estos trabajos, que son realizados sobre la variante Ferrol – Santiago de Compostela del Camino Inglés, tendrán, en su mayor parte, forma de murales, que son expuestos en los tabloneros de los pasillos de las aulas.

1.- RUTA LITERARIA

En este trabajo se planifican cinco “Posadas” genéricas, que serán las siguientes:

- Posada histórica.
- Posada poética.
- Posada cómic.
- Posada teatral.
- Posada cuento.

Los alumnos/as investigaron y buscaron información sobre diferentes aspectos (origen, evolución, flora, fauna, folclore, gastronomía, iglesias, monumentos...) de los diferentes lugares, tramos o etapas de la ruta que trabajamos, para poder hacer después el género que más les guste en una cartulina pequeña o en formato de libro.

Es decir, seleccionaron un género de los propuestos, incluyendo personajes relacionados con la figura del peregrino, así como algunos de los aspectos investigados que haya en el itinerario de la etapa que hayan elegido. Es importante también que resalten el sentido que tiene hacer el Camino.

Una selección de los mejores trabajos realizados se expone en el mural, distribuyéndolos en las diferentes “posadas” genéricas establecidas.

También se valoran y evalúan los diferentes trabajos mediante la exposición y argumentación de los mismos por parte de sus autores/as ante sus compañeros/as en clase, con la finalidad de reforzar y mejorar aspectos relacionados con el uso oral de la lengua, al acostumbrarse a hablar en público con naturalidad.

2.- RUTA DEL COMPAÑERISMO: “JUNTOS SOMOS EL CAMINO”

Este segundo trabajo consiste en la realización de otro mural en el que se expresan y manifiestan de forma destacada una serie de emociones, valores y experiencias que supondría el hacer el Camino, el peregrinaje.

En el mural aparece trazado el itinerario de la variante que hemos escogido del Camino Inglés, en el que se señalizan los lugares más importantes por los que va recorriendo dicha ruta, sus diferentes etapas y la meta, que sería Santiago de Compostela.

Se destacan valores importantes que debemos potenciar en la escuela, y que tienen gran relación con el peregrinaje, como el compañerismo, la solidaridad, la generosidad, la colaboración, el compromiso, el esfuerzo, la responsabilidad, la constancia, el tesón, la superación, la resiliencia, el ánimo, la satisfacción por el trabajo y esfuerzo realizados..., buscando también la relación y conexión entre todos estos valores y emociones y la nueva situación de pandemia actual, con la lucha contra el Covid-19, para conseguir finalmente, con la suma de estos distintos factores, el triunfo de todos, porque “Juntos somos el Camino”.

El mural también es decorado con dibujos de árboles o animales autóctonos y se señala también el Camino con el logo del peregrino, destacando con ello la finalidad de cuidarlo y preservarlo.

Esta “Ruta del Compañerismo” también se desarrolla en el Área de Educación Física. Cada grupo de 6º de Educación Primaria realiza en cada sesión de clase de dicha Área una breve subetapa de cada etapa de la variante seleccionada del Camino Inglés, hasta finalizar todas y cada una de ellas.

Una vez finalizada cada subetapa, se marca en el mural la distancia correspondiente a la misma como realizada, con lo cual dichas subetapas se considerarán superadas y serán evaluadas positivamente.

Las distintas etapas y subetapas (junto con las distancias recorridas en kilómetros) aparecen indicadas en los mapas adjuntos.

Cada grupo de 6º de Educación Primaria señala su recorrido de las diferentes etapas en el mapa con un accesorio típico de los peregrinos. Estos accesorios, para los diferentes grupos, serían los siguientes:

- 6º A: señalará su recorrido con el sombrero de los peregrinos, de ala ancha, que estos utilizaban para protegerse del sol y la lluvia.
- 6º B: marcará su recorrido con el “bordón” o bastón de los peregrinos, que los protegía contra las fieras y les servía de apoyo.
- 6º C: usará para marcar su recorrido la calabaza en la que los peregrinos conservaban el agua o el vino para cada etapa del Camino.
- 6º D: usará para señalar su recorrido la vieira o concha de los peregrinos, que estos obtenían como trofeo al final de su peregrinación.
- 6º E: señalará su recorrido usando el abrigo de los peregrinos, capa con esclavina que utilizaban para defenderse del frío y la nieve.

ANEXO FOTOS RUTA LITERARIA



ANEXO FOTOS RUTA LITERARIA



ANEXO FOTOS RUTA DEL COMPAÑERISMO

