

PLAN DIXITAL

CPR PLURILINGÜE LICEO LA PAZ (COD. 15004265)



[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Centrátivo do
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Nome do centro: CPR Plurilingüe Liceo la Paz

Código do centro: 15004265

Dirección: C/ Sebastián Martínez Risco 12, 15009, A

Teléfono: 981286122 Fax: 981134642

Email: cpr.liceo.lapaz@edu.xunta.es

Niveles educativos autorizados:

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bacharelato en todas súas modalidades
- Ciclos Formativos de Grao Medio: Coidados Auxiliares de Enfermaría, Emerxencias Sanitarias, Xestión Administrativa, Sistemas Microinformáticos e redes, Farmacia e Parafarmacia, Atención a persoas en situación de dependencia e Guía no Medio Natural e tempo libre
- Ciclos Formativos de Grao Superior: Animación de Actividades Físicas e Deportivas, Administración e Finanzas, Administración de Sistemas Informáticos en rede, Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma, Desenvolvemento de Aplicacións Web, Documentación Sanitaria, Dietética e Nutrición, Imaxe para o Diagnóstico, Educación Infantil e Transporte e Loxística.
- Ciclos Formativos modalidade a Distancia: Farmacia e Parafarmacia, Imaxe para o Diagnóstico, Dietética, Administración e Finanzas, Administración de Sistemas Informáticos, Desenvolvemento de Aplicacións Multiplataforma, Desenvolvemento de Aplicacións Web, Sistemas Microinformáticos e Redes, Transporte e Loxística, Educación Infantil, Xestión Administrativa.
- Centro Autorizado de Música Profesional.
- Centro Autorizado de Danza
- Centro Autorizado de Ensinanzas Superiores de Deseño de interiores, Deseño Gráfico e Deseño de Moda.

Número de alumnos:

4º EI	121
5º EI	125
6º EI	122
1º EP	124
2º EP	124
3º EP	123
4º EP	130
5º EP	128
6º EP	136
1º ESO	132
2º ESO	120
3º ESO	126
4º ESO	115
1º BTO	94
2º BTO	80
CM	287
CS	462
TOTAL	2549

Número de profesores: 152

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O CPR Plurilingüe Liceo La Paz é un centro concertado onde impártense ensinanzas de Educación infantil, educación primaria, ESO, Bacharelato e ciclos formativos de grado medio e superior. O centro non fai discriminación entre os seus alumnos por motivos de ideoloxías políticas ou relixiosas, en tanto en canto estes respecten os principios filosóficos e pedagóxicos do Centro e se absteñan de expoñer, fomentar e actuar, directa ou indirectamente, contra o sistema educativo colexial. Constitúe unha Comunidade Escolar na que cada elemento (Entidade Titular, Dirección, Profesores, Pais de Alumnos, Alumnos e Persoal non Docente) aceptan corresponsablemente o PEC.

Ten por fundamento ser unha institución presidida por adecuados principios pedagóxicos que se propoñen servir á xuventude garantindo os medios de aprendizaxe máis eficaces, ao tempo que, polo exercicio de virtudes sociais, se forma vigorosamente a personalidade dos alumnos.

Os obxectivos do centro son:

1. OBXECTIVOS FUNDAMENTAIS

- Educar integralmente a todos os nosos alumnos para que adquiran e practiquen as virtudes humanas e poidan fomentar os valores individuais, sociais e transcendentais derivados de todo isto.
- Conseguir a total colaboración entre pais e profesores para un mellor coñecemento do alumno, que facilite o maior desenvolvemento das facultades deste.
- Lograr que os alumnos adquiran e perfeccionen hábitos de estudo, reflexión, orde, limpeza, puntualidade, compañeirismo, autodominio, traballo en equipo, aproveitamento do tempo de lecer, etc. para que no transcurso da súa vida consigan os obxectivos propostos, con maior éxito e menor esforzo.
- Fomentar as actividades físico-deportivas, para un desenvolvemento harmónico de todas as facultades do alumno.
- Conseguir que os alumnos perfeccionen, mediante actividades adecuadas, as súas facultades de observación e investigación e adquiran con todo iso un espírito crítico que os capacite para a busca da verdade.
- Tratar de que o alumno ame, respecte e mellore o medio no que vive, considerándoo como unha necesidade vital para o desenvolvemento da súa propia identidade.
- Responsabilizar ao alumno dos seus deberes e dereitos en orde a crear e vivir nun ambiente de maior liberdade, sinceridade e xustiza, de acordo coa nosa Constitución e os Dereitos Humanos.

2. OBXECTIVOS EDUCATIVOS

- Procurar que cada alumno asuma a súas responsabilidades, tanto a nivel persoal como en relación á sociedade e o seu entorno.
- Mellorar a capacidade de comprensión verbal dos alumnos, fomentar a lectura (Plan Lector) e a expresión escrita.
- Fomentar o estudo utilizando distintas técnicas de traballo.
- Desenvolver unha acción titorial e orientadora que teña en conta o tratamento á diversidade e á individualidade.
- Fomentar comportamentos de responsabilidade que contribúan á autonomía persoal e á mellora da autoestima.
- Espertar o interese no alumno polos seus propios obxectivos formativos de acordo coas súas capacidades.
- Mellorar a acción educativa en prol do galego.

- Desenvolver un PEC. cunhas pautas de actuación do profesorado para unificar e mellorar os criterios educativos.

3. OBXECTIVOS DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

- Asegurar o cumprimento da legalidade vixente en canto ao uso da lingua galega no Centro.
- Promover, ou reforzar, no seu caso, o uso do galego nas relacións entre o Centro e as Institucións.
- Promover ou reforzar, no seu caso, o uso do galego tanto nas relacións internas entre o persoal do centro nos distintos estamentos como nas relacións externas (con pais, alumnos, provedores).

O CPR Plurilingüe Liceo la Paz quere dar resposta ó uso xeneralizado das tecnoloxías de comunicación na sociedade cunha visión máis moderna e segura. Para conseguir a integración das novas tecnoloxías dixitais nos procesos formativos é necesario favorecer e promover o uso de ferramentas dixitais e mellorar a competencia dos membros da comunidade educativa

1.3. Breve xustificación do mesmo

Debido a que vivimos nunha sociedade que está en cambio permanente e cun mercado laboral cada vez máis dixitalizado, os centros educativos deben dar resposta a esas necesidades e demandas para poder formar uns cidadáns do futuro cunhas competencias necesarias para desenvolverse nun entorno dixitalizado. Os docentes son modelos de referencia para as xeracións futuras e é por iso que deben estar dotados das competencias dixitais que toda a cidadanía necesita para poder participar nunha sociedade dixital e deben inculcar no alumnado.

Para asegurar a igualdade social, a promoción das persoas e a mellora das condicións de vida da sociedade, a educación é clave. É por esa razón que propónse a transformación dos sistemas de educación e formación que garante a adquisición das competencias dixitais.

O Ministerio de educación e Formación Profesional establece os estándares para garantir a interoperabilidade entre os distintos sistemas de información no Sistema Educativo Español para o que se identifican os tipos básicos de información utilizadas co fin de potenciar e facilitar o aproveitamento dos rexistros administrativos. Os contornos virtuais de aprendizaxe utilizado no centro facilita a aplicación de plans educativos específicos deseñados polos docentes para a consecución dos obxectivos concretos do currículo e contribúen a extensión do concepto aula no espacio e no tempo.

Mediante o Plan Dixital, preténdese avaliar a situación do centro educativo con relación ó uso da innovación e as TIC nos distintos elementos clave que recolle o Marco Europeo para Organización Educativas Dixitais Competentes para poder deseñar e emprender un proceso de transformación no centro

1.4. Proceso de elaboración

O equipo de Dinamización do Plan Dixital está formado polo Director Técnico, o coordinador TIC, o xefe de departamento de Tecnoloxía e una mestra moi involucrada nas novas tecnoloxías. Nas reunións celebradas elaboráronse estratexias para organizar os medios e os recursos para orientar ó profesorado sobre as novas ferramentas e axudar a integración das TIC para o desenvolvemento das competencias básicas.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

O centro dispón dunha sala de ordenadores con 34 postos individuais, e todas as aulas de ciclos formativos teñen portátiles para os alumnos.

O centro está totalmente conectado a internet por una rede wifi, que da servizo as clases, patios, instalacións deportivas,...

Tamén dispoñemos de plataforma educativa e aplicacións de redes sociais como son:

- Alexia
- Alexia Classroom
- RRSS (Facebook, Twiter)
- Youtube
- Páxina Web
- Blog

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

[Recomendacións para este apartado]

Autoavaliación SELFIE: Pode ser interesante incluír a información do **resumo das áreas** do informe SELFIE de cada etapa educativa na seguinte táboa:

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo	3	3	3	3	
	Profesorado	3.3	3.2	3.4	3.6	
	Alumn					
B- Colaboración e redes	Equipo	3	3	2.7	3.3	
	Profesorado	3.3	3.1	2.8	3.5	
	Alumn	2.5	2.7	2.7	3.2	
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo	4.7	4.5	4.2	4.7	
	Profesorado	3.7	3.5	3.6	4	
	Alumna	2.8	3.4	3.6	3.6	
D- Desenvolvemento	Equipo	3.7	3	3	3	
	Profesorado	3.2	3.1	3.1	3.5	
	Alumna					
E- Pedagoxía Apoio e Recursos	Equipo	4.3	4	4.3	4.8	
	Profesorado	4.1	4.1	3.9	4.1	
	Alumn		4.1	4.2	4.4	
F- Pedagoxía: Implementación na	Equipo	3	3	3	3.8	
	Profesorado	3.4	3.4	3.1	4.1	
	Alumn	2.7	2.7	2.7	3.6	
G- Prácticas de avaliación	Equipo	3	3	3	3	
	Profesorado	2.7	3	2.7	3.7	
	Alumn		2.5	2.3	3.4	
H- Competencias	Equipo	2.8	3.8	3.3	4	
	Profesorado	3.3	3.3	3.1	3.9	
	Alumn	2.6	3.1	3	3.5	

dixitais do

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	<u>122</u>	<u>151</u>	<u>80,8%</u>
PROVISIONAL			
INTERINO			
SUBSTITUTO	<u>1</u>	<u>13</u>	<u>7,7%</u>
DESPRAZADO			

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
77,8	<u>B1</u>	76,5	<u>B1</u>

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
ESO	<u>79</u>	<u>B1</u>	79,3	<u>B1</u>
PRI	<u>70,4</u>	<u>B1</u>	77	<u>B1</u>
INF	<u>68,2</u>	<u>B1</u>	68,2	<u>B1</u>
F.P	<u>92,1</u>	<u>B1</u>	80,3	<u>B1</u>

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1		
A2	<u>46</u>	<u>37,4%</u>
B1	<u>48</u>	<u>39%</u>
B2	<u>25</u>	<u>20,3%</u>
C1	<u>3</u>	<u>2,4%</u>
C2	<u>1</u>	<u>0,8%</u>
TOTAL		

2.3. Análise DAFO

Para facer a análise DAFO temos en conta os seguintes

- Análise da competencia dixital do centro coa ferramenta SELFIE do alumnado, profesores membros do equipo directivo: A ferramenta SELFIE é gratuíta para todos os centros e permite obter un informe de autoevaluación do centro
- Análises dos recursos do alumnado

- A infraestrutura da que dispoñemos así como os recursos e o estado do centro
- A situación actual na que vivimos
- [Recomendacións para este apartado]: A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, o centro xerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

Fortalezas ×	Debilidades ×	Oportunidades ×	Ameazas ×
Infraestructuras C. Infraestructura i equipos, ×	Alumnado B. Colaboración e redes, F. Pedagogía: Implementación na aula, G. Prácticas de avaliación H. Competencia dixital: Primaria ×	Outras entidades Fondos e formación ×	Lexislación Trocós constantes nas Leis Orgánicas Educativas ×
Organización de Centro A. Liderazgo, D. Desenvolvemento profesional continuo ×	Persoal docente Formación Dixital ×	Administración Educativa Fondos e formación ×	+
Alumnado E. Pedagogía: Apoios e recursos, ×	Persoal non docente Formación Dixital ×	Contorna Crecemento distrito ×	
Oferta Oferta educativa ×	+	Lexislación Seguridade, protección dixital persoal ×	
Persoal docente B. Colaboración e redes D. Desenvolvemento profesional continuo, E. F. Pedagogía ×		ANPA Colaboración constante ×	+
Familias Sistemas de Información as familias ×			

3. Plan de Acción

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

A partir dos resultados do SELFIE, o TCDD e o DAFO, elaboramos un plan de acción intentando aproveitar as fortalezas para mellorar certas debilidades. O obxectivo é que ó final do próximo ano teñamos melloras significativas na competencia dixital.

Estas melloras serán acadadas con maior facilidade dependendo do presuposto que se poda conseguir.

Actuacións

A) LIDERAZGO

O obxectivo é impulsar dende o equipo directivo e co coordinador TIC un plan de impulso dixital no centro para o que se tratara de solicitar a participación do Centro no programa de dixitalización e deseñase un plan de actuación. Todo o profesorado ten a súa disposición unha continua formación pedagóxica dixital

B) Colaboración e redes: Se crean espacios virtuais a través da aplicación Alexia e nas reunión de departamentos se intercambian experiencias co fin de dar solución ós problemas que vaian xurdindo e mellorar o plan

C) Infraestrutura e equipos: todo o persoal que utilice os recursos terá que responsabilizarse do seu uso e en caso de que xurdan incidencias deben pomelo en coñecemento

D) Desenvolvemento profesional continuo: trátase de mellorar a competencia dixital docente do profesorado para o que se deseñan actividades de formación

E) Pedagogía: apoios e recursos: o Obxectivo é aumentar o número de docentes que incorporan as TICs e proporcionar ós alumnos espacios con recursos dixitais

F) Pedagogía: Implementación no aula: trátase de adaptar as tecnoloxías dixitais ás necesidades do alumnado

G) Prácticas de Avaliación: incorporación de TICs nas programacións didácticas como instrumento e procedemento de avaliación

H) Competencias dixitais do alumnado: promover e favorecer, o uso seguro e responsable, do alumnado nas TICs a través

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

As principais necesidades de equipamento pasan por aumentar o número de postos a disposición dos usuarios, e un aumento significativo da velocidade e ancho de banda la rede wifi do centro, dado que o volume de usuarios é moi alto.

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Pedagogía: Implantación na aula (F)							
OBXECTIVO 1: (1)	Realizar tarefas no entorno dixital na aula co alumnado do Centro					Acadado	
Responsable:	Equipo Directivo.					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Nº Tarefas en entorno dixital realizadas cada semana na aula						
Valor de partida: (3)	Sen datos previos						
Valor previsto e data: (4)	3 tarefas por semana				20/09/2022		
ACCIÓN A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)		ESTADO (10)	
AO1.1:Reunión previa con profesorado para marcar obxectivos	Equipo Directivo	1ª Semana de Setembro			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO1.2:Estabrecer horario de acceso as salas de ordenadores para o alumnado	Xefatura de estudos	1ª Semana de Setembro			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO1.3:Planificación de Tarefas a realizar	Profesorado	2ª Semana de Setembro	Aula de Ordenadores.		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO1.4:Traballo na aula	Profesorado	3ª Semana de Setembro	Aula de Ordenadores.		Realizada		
					Aprazada		

					Pendente
--	--	--	--	--	----------

REPETIR TANTAS TÁBOAS COMO OBXECTIVOS

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Prácticas de Avaliación (G)					
OBXECTIVO 2: (1)		Empregar na AV (Aula Virtual – Moodle) os foros, mensaxes, retroalimentación, corrección... para unha mel			Acadado
Responsable:		Equipo Directivo.			Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)		Nº cursos da AV onde se empregan a cualificación, retroalimentación, foros...			
Valor de partida: (3)		10% dos cursos na AV			
Valor previsto e data: (4)		80% dos cursos na AV		25/09/2022	
ACCIÓN A DESENVOLVER					
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)
AO2.1:Formación do profesoras nas ferramentas Moodle implicadas	Equipo TIC	1ª Semana Setembro	Aula de Ordenadores		Realizada
					Aprazada
					Pendente
AO2.2: Formación do alumnado nas ferramentas Moodle implicadas	Equipo TIC	3ª - 4ª Semana de Setembro	Aula de Ordenadores		Realizada
					Aprazada
					Pendente

REPETIR TANTAS TÁBOAS COMO OBXECTIVOS

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Liderado (A)							
OBXECTIVO 3: (1)	Mellorar a formación Dixital do persoal do Centro					Acadado	
Responsable:	Equipo Directivo.					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Nº Plans de formación en diferente tecnoloxías dixitais						
Valor de partida: (3)	1 formación anual						
Valor previsto e data: (4)	3 formacións anuais				30/11/2022		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)		ESTADO (10)	
AO3.1:Planificación das formación a desenvolver	Equipo Directivo	1ª Semana de Setembro			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO3.2:Formación Sistema Comunicación as familias (Alexia)	Equipo TIC	3ª Semana de Setembro	Aula de Ordenadores.		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO3.3: Formación avanzada AV (Moodle)	Equipo TIC	4ª Semana de Outubro	Aula de Ordenadores		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO3.4: Formación Uso e implantación de contidos educativos en Internet	Equipo TIC	4ª Semana de Novembro	Aula de Ordenadores		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

REPETIR TANTAS TÁBOAS COMO OBXECTIVOS

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Infraestruturas e Equipos (C)						
OBXECTIVO 4: (1)	Crear Aulas de Ordenadores (Portátiles) non fixas				Acadado	
Responsable:	Equipo Directivo.				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Nº Aulas de Ordenadores					
Valor de partida: (3)	1 Aulas de Ordenadores (Portátiles) non fixas					
Valor previsto e data: (4)	4 Aulas de Ordenadores (Portátiles) non fixas			20/09/2022		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO4.1:Planificar Material a adquirir	Equipo Directivo	1ª Semana de xuño	Dotación económica		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.2:Construcción-Adquisición de armarios para gardar o portátiles	Equipo de mantemento	4ª Semana de xullo	Dotación económica. Material para armarios		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

AO4.3: Adquisición de ordenadores portátiles	Equipo Directivo. Equipo TIC	1ª Semana Setembro	Dotación económica		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.4: Instalación do Software e preparación dos portátiles	Equipo TIC	2ª-3ª Semana setembro	Ordenadores Portátiles		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

REPETIR TANTAS TÁBOAS COMO OBXECTIVOS

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: Infraestruturas e Equipos (C)							
OBXECTIVO 5: (1)	Mellorar a velocidade e cobertura WIFI do Centro					Acadado	
Responsable:	Equipo TIC.					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Velocidade Carga/Descarga en MBits/seg						
Valor de partida: (3)	3-5 Mbits/seg (nos peores casos)						
Valor previsto e data: (4)	>30 Mbits/				30/06/2022		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)		ESTADO (10)	
AO5.1:Análise de velocidade e cobertura nas diferentes zoas do Centro	Equipo TIC	Última Semana de maio				Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO5.2:Adquisición de puntos de acceso	Equipo Directivo	2ª Semana de xuño	Dotación económica.			Realizada	

WIFI de alto rendemento e de última xeración					Aprazada	
					Pendente	
AO5.3: Instalación de cableado e puntos de acceso	Equipo de Mantemento. Equipo TIC	3ª Semana xuño	Puntos de acceso e cable de rede		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO5.4: Configuración e posta en marcha dos novos puntos de acceso.	Equipo TIC	4ª Semana xuño	Portátil		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

REPETIR TANTAS TÁBOAS COMO OBXECTIVOS

Axuda para completar as táboas:

1. Establecer e numerar OBXECTIVOS “SMART” que sexan:

- Específicos (Specific), deben ser o máis concretos posible. A lectura do obxectivo por parte de calquera membro do claustro debe permitir comprender exactamente que se pretende facer e como.
- Medibles (Measurable), deben responder a metas cuantificables. Se o obxectivo non é medible, non poderemos saber cando foi acadado.
- Alcanzables (Achievable), é dicir, poden e deben ser ambiciosos, pero posibles;
- Definidos no tempo (Time bound), isto facilitaranos identificar as distintas etapas e fitos que permitirán acadalos.

Para cada obxectivo se establecerá a persoa responsable do seu seguimento.

No contexto da avaliación do Plan, se reflectirá na propia táboa a consecución ou non do obxectivo en cuestión marcando a opción acadado).

(2) INDICADORES: Permitirán avaliar a consecución ou non dos obxectivos. Os indicadores deben ser claros e medibles, e respostas a escalas numéricas.

(3) VALOR de PARTIDA: Debe ser o valor do indicador (claro e numérico) da situación inicial do centro

ACCIÓNS A DESENVOLVER:

- (5) **DESCRICIÓN:** Establecer e numerar accións **concretas e necesarias**, para desenvolver o obxectivo (Para o obxectivo 1, a primeira acción nomearase AO1.1., a segunda AO1.2. e así sucesivamente).
- (6) **RESPONSABLES:** Son as persoas implicadas e responsables de cada acción.
- (7) **DATA PREVISTA FIN :** Data concreta na que se espera finalizaría a acción completamente.
- (8) **RECURSOS NECESARIOS:** Recursos que precisaremos para poder completar esa liña (equipamento, persoal, infraestruturas orzamento,...)
- (9) **VALORACIÓN DA ACCIÓN:** No contexto do seguimento do Plan de Acción é preciso valorar (mediante unha valoración sucinta) o logro de cada acción de mellora en función da temporalización prevista.
- (10) **ESTADO:** Utilizar esta mesma táboa para reflectir de xeito rápido na avaliación do Plan a situación de cada acción en relación co grao de desenvolvemento.

4. Avaliación do plan

Para avaliar o alcance e eficacia do Plan se realizarán as seguintes actuacións

- Enquisa de satisfacción ós alumnos dos materiais TICs e o seu aproveitamento
- Enquisa de satisfacción ós profesores sobre o progreso alcanzado nas materias e áreas
- Enquisa de satisfacción dos pais e nais para avaliar o nivel de aproveitamento das novas tecnoloxías
- Observacións por parte do Equipo Directivo relativas ó uso e optimización de medios contemplados no Plan

5. Difusión do plan

Unha vez aprobado o plan polo consello escolar do centro, difundirase a través das plataformas de comunicación.