

About YAM



Cofinanciado por
la Unión Europea



Fondos Europeos



XUNTA
DE GALICIA

¿QUÉ ES YAM?

YAM significa Juventud Consciente de la Salud Mental.

Es un programa de promoción universal de la salud mental.

YAM invita a reflexionar sobre diferentes situaciones y a considerar enfoques distintos cuando uno/a se enfrenta a los retos de la vida o a problemas de salud mental.

El programa VA DIRIGIDO A PODER PRESTAR APOYO A LOS COMPAÑEROS/AS Y A PODER PEDIR AYUDA CUANDO LA NECESITAMOS

<https://www.sergas.es/Asistencia-sanitaria/YAM>





INFORMACION
CLAVE

ACTUACIÓN

RECOMENDACIONES

ANEXOS

INDICE



Prevención



Intervenciones



Prevención

YAM

La OMS recomienda que los programas de prevención dirigidos a la adolescencia se orienten a desarrollar acciones dirigidas a la mejora de la salud mental ofreciendo estrategias de resolución de problemas y de afrontamiento del estrés en lugar de centrarse directamente en el suicidio (OMS, 2021).

Siguiendo esta recomendación introduciremos gradualmente el programa de prevención para educación secundaria YAM (Youth Aware of Mental Health), un modelo de constatada eficacia avalado por la OMS (2021) y recomendado por Save the Children (2021) .

El YAM es una intervención grupal con rol playing. Está estructurado como intervención breve (5 sesiones de 1 hora) centrado en la resolución de problemas por los propios pares



Al amparo de este protocolo se realizará una **prueba piloto con YAM** en una muestra representativa de centros. De confirmarse los resultados internacionales el programa se escalará hasta llegar a toda la población de la ESO.

Evaluación

- YAM fue evaluado en un estudio europeo multicéntrico realizado en 2015 con 11.110 alumnos/as.
- Se demostró que es eficaz para reducir los intentos de suicidio y las ideaciones suicidas graves al 50% entre jóvenes sin problemas de salud mental preexistentes.
- Además mejora el apoyo entre iguales y las estrategias de búsqueda de ayuda

School-based suicide prevention programmes: the SEYLE cluster-randomised, controlled trial

Danuta Wasserman, Christina W Hoven, Camilla Wasserman, Melanie Wall, Ruth Eisenberg, Gergö Hadlaczky, Ian Kelleher, Marco Sarchiapone, Alan Apter, Judit Balazs, Julio Bobes, Romuald Brunner, Paul Corcoran, Doina Cosman, Francis Guillemin, Christian Haring, Miriam Iosue, Michael Kaess, Jean-Pierre Kahn, Helen Keeley, George J Musa, Bogdan Nemes, Vita Postuvan, Pilar Saiz, Stella Reiter-Theil, Airi Varnik, Peeter Varnik, Vladimir Carli

www.thelancet.com Published online January 9, 2015 [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(14\)61213-7](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(14)61213-7)

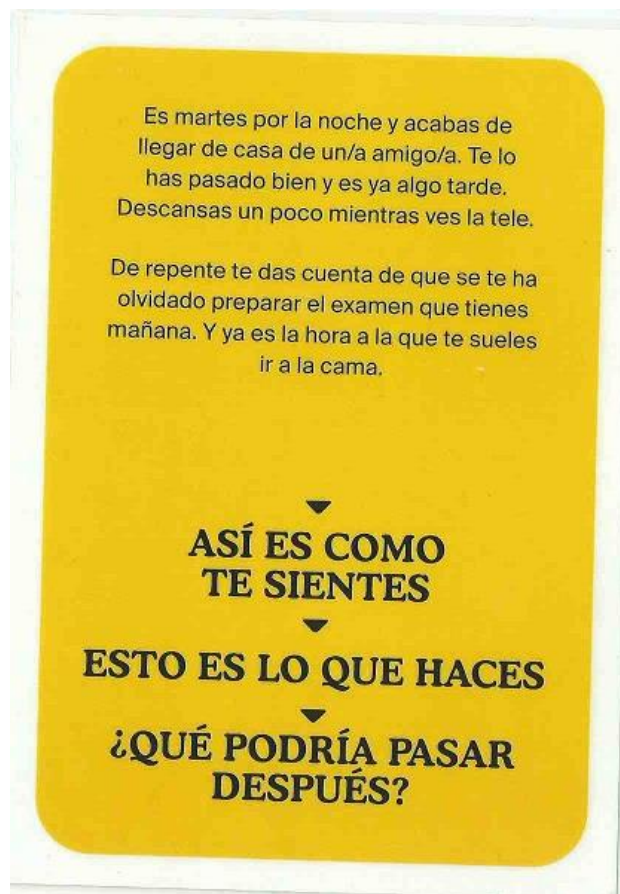


Semana 1:	Sesión inaugural (45- 60 min.)	+	Ejercicio de dilemas (45-60 min)
Semana 2:	Juegos de rol: Estrés y crisis (45-60 min)		Juegos de rol: Depresión e ideas de suicidio (45- 60 min.)
Semana 3:	Sesión final (45-60 min)		

3 semanas de YAM

5 sesiones en total

Tarjeta de dilema



Juegos de rol

- Estrés y crisis
- Depresión e ideas de suicidio



https://www.sergas.es/Asistencia-sanitaria/Documents/1740/RECURSOS_DE_AXUDA_Á_MOCIDADE.pdf

Evaluación para Fondo Social Europeo



¿Que tendrían que hacer los progenitores?:

- ☐ Firma *autorización cesión datos a FSE*.

¿Que tendría que hacer el alumnado?:

- ☐ Realizar encuesta (PARTICIPA) de FSE+, antes y después de realizar el Programa YAM



yam@sergas.es

YAM YOUTH AWARE
OF MENTAL
HEALTH